

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. директора ГАПОУ

«Алексеевский аграрный колледж»

Р.Р. Галеев

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооинженерских мероприятий»**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) и разработана по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного Приказом Мин просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

**Разработчик:** - преподаватель **Мингалиев Маннур Мансурович**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....26**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....28**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала,</li> </ul>

	продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.
--	---

**В ходе оценки результатов освоения профессионального модуля учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего: 348 часов.

В том числе в форме практической подготовки: 138 часов

Из них на освоение МДК 01.01: 146 часов, МДК 01.02:202 часа.

практики, в том числе учебная: 216 часов

производственная: 216 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т. ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	978	138	348		138	-	216	216	6	174
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216		
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ	X									
	<b>Всего</b>	<b>490</b>	318	<b>346</b>		<b>174</b>		<b>216</b>	<b>216</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>		<b>348</b>		
<b>МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>		<b>146</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	
	1	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.	18	
	2	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2	
	3	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2	
	4	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2	
	5	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2	
	6	Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.	2	
				ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21

7	Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.	2		
8	Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.	2		
9	Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
1	Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	4	4	
2	Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	4	4	
3	Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	4	4	
4	Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	4	4	
5	Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	4	4	
6	Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	4	4	
7	Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец.	4	4	
8	Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	4	4	

<b>Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>46</b>	<b>14</b>	
	10	Гигиена летнего содержания животных.	<b>30</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	11	Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы.	<b>2</b>		
	12	Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными.	<b>2</b>		
	13	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве.	<b>2</b>		
	14	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.			
	15	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.	<b>2</b>		
	16	Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.	<b>2</b>		
	17	Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.			
	18	Гигиена содержания свиней и ветеринарно- санитарные требования в свиноводстве.	<b>2</b>		
19	Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.	<b>2</b>			
	Гигиена летнего содержания свиней.				

	20	Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.	2		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	21	Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец.	2		
	22	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2		
	23	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2		
	24	Гигиена системы содержания лошадей.	2		
	25	Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	2		
	24	Гигиена систем содержания птицы.	2		
	26	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	
	1	Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2	2	
	2	Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2	2	

	3	Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4	4	
	4	Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4	4	
	5	Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	4	4	
<b>Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	27	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений и методики определения его основных параметров.	<b>2</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	28	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к воде методики определения его основных параметров	<b>2</b>		
	29	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к воздуху методики определения его основных параметров	<b>2</b>		

	30	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	31	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		
	32	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		
	33	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		
	34	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		
	35	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		

	36	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	37	Влияние физических, химических, биологических и механических примесей животных.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
	1	Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	4	4	
	2	Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	4	4	
	3	Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2	2	
	4	Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	2	2	
	5	Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2	2	
	6	Лабораторное занятие №5 «Исследования химического состава и биологических	4	4	

		свойств почвы»			
	7	Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	4	4	
	8	Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2	2	
<b>МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			<b>202</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</b>		<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	<b>1</b>	1.Учение о болезни и смерти. 2.Общая этиология. 3.Значение факторов внешней среды в возникновении болезней	<b>2</b>		
	<b>2</b>	1.Учение о патогенезе. 2.Реактивность организма.	<b>2</b>		
	<b>3</b>	1.Патология клетки и тканевого роста.	<b>2</b>		
	<b>4</b>	1.Местные расстройства кровообращения.	<b>2</b>		
	<b>5</b>	1.Расстройство терморегуляции.			
	<b>6</b>	1.Лихорадка. 2.Некроз. 3. Атрофия. 4.Дистрофия.	<b>2</b>		
	<b>7</b>	1.Смерть, причины, виды	<b>2</b>		
					ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21

8	1.Гипертрофия и регенерация.	2		
9	1.Защитно- приспособительные процессы.	2		
10	1.Опухоли. 2.Иммунология и иммунопатология.	2		
11	1.Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.	2		
12	Пред убойный режим содержания животных.	2		
13	Оформление ветеринарной документации	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
1	Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2		
2	Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
3	Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2		
4	Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2		
5	Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2		
6	Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2		

	7	Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2		
	8	Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2		
	9	Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2		
	10	Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2		
	11	Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	2		
	12	Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену»	2		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	13	Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2		
	14	Лабораторная работа №1 «Биохимическое исследование мяса»	2		
	15	Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	2		
<b>Тема 1.2Предубойное</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		

<b>содержание и убой животных</b>	<b>1</b>	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия.	<b>4</b>		
	<b>2</b>	Пред убойный режим содержания животных.	<b>4</b>		
	<b>3</b>	Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска	<b>4</b>		
	<b>4</b>	на убой больных и вакцинированных животных.	<b>4</b>		
	<b>5</b>	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>32</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>1</b>	Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	<b>4</b>		
	<b>2</b>	Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	<b>4</b>		
	<b>3</b>	Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	<b>4</b>		
	<b>4</b>	Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	<b>4</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>5</b>	Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и	<b>4</b>		

		использования продуктов убоя.			
	6	Практическое занятие №20 « Оценка продуктов убоя больных животных»	4		
	7	Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса»	4		
	8	Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	4		
<b>Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>40</b>		
		Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.	<b>24</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
	1	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	<b>2</b>		

	2	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	2		
	3	Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2		
	4	Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2		
	5	Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	2		
	6	Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении»	2		
	7	Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2		
	8	Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	2		
<b>Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</b>	<b>Содержание</b>		<b>82</b>		
		Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммуитет. Понятие об иммуитете, виды иммуитета. Практическое значение иммуитета для профилактики и диагностике инфекционных	<b>40</b>		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21

	<p>         болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов       </p>			
--	---	--	--	--

	<p>животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.</p>			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>42</b>		
1	Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры,	4		ОК 01,02 ПК 2.2

		оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.			ЛР-4,19,21
2		Практическое занятие №32 «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий»	4		
3		Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	4		
4		Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2		
5		Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2		
6		Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2		
7		Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	4		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
8		Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением	4		

		правил безопасности»			
	9	Практическое занятие №39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2		
	10	Практическое занятие №40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2		
	11	Практическое занятие №41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2		
	12	Практическое занятие №42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2		
	13	Практическое занятие №43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	4		
	14	Лабораторная работа №2 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	2		
	15	Лабораторная работа №3 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	2		ОК 01,02 ПК 2.2 ЛР-4,19,21
<b>Всего:</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария техническими средствами: компьютер, телевизор, клипарт, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

условиях специализированных животноводческих хозяйств		
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	

чрезвычайных ситуациях.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;	